

Réunion de l'association des parents d'élèves de l'école Prince Baudouin - 12/02/18

Compte rendu

7 participants à la réunion (dont Leslie, Elise et Céline) avec Olivia, Manu, Riccardo et Virginia
Contributions par email ou échanges avant la réunion de Naguisa, Carola, Derrick et Mouhamed.

Ordre du jour :

- Point sur le 1^e trimestre
- Activités à venir pour les 2^e et 3^e trimestres
- Convivialité à l'école
- Autres sujets et questions des parents

1. Point sur le 1^e trimestre

Parascolaire :

- L'offre a été mise en place et fonctionne bien. De nouvelles inscriptions ont eu lieu en fin et en début d'année. Des enfants participent également aux activités sans être inscrits, l'AP s'occupe de les identifier pour garantir leur couverture par l'assurance.
- Un « point » vient d'être fait avec Dimitri de **Lagadim** concernant les activités animées par l'asbl au sein de l'école (inscriptions, déroulement, perspectives) ainsi qu'avec Veludo, le professeur de capoeira. Un listing des coordonnées des parents inscrits sera transmis à l'AP. (voir détails en annexe)

Parents-relais :

- 6 classes restent encore sans parent-relai. Mais voyons les choses positivement : **16 classes ont un parent-relai** (auto-congratulations !).
- L'AP reste néanmoins déçue du manque de soutien de l'école pour mettre en place plus efficacement cette dynamique : manque de relai via les enseignants lors des réunions de rentrée et de bulletins, pas de listing des enfants par classe pour nous aider à identifier les contacts manquants, etc.
- La collecte de **contacts des familles dans les classes** progresse bien. Nous discutons d'options pour continuer la collecte comme mettre des mots dans les cartables, mettre un panneau sur la porte de la classe en maternelle, et impliquer les enseignants pour qu'ils nous aident dans la collecte et dans le suivi des familles manquantes.
- Il est proposé de faire un **trombinoscope**, avec l'accord des parents-relais. → Olivia propose de s'en occuper.
- Les parents présents aimeraient organiser une soirée « Supers parents », pour le plaisir ! Se rencontrer entre parent-relais permettrait aussi d'échanger les bonnes pratiques et contribuer à la réussite du projet. → Elise propose de s'en occuper.

Présence à la fête d'hiver de l'école :

- L'AP a assuré le stand de boissons chaudes. Pas autant de gains financiers que l'année dernière mais un plus grand nombre de parents impliqués. Bénéfice net : 93,50 €

Conseil de participation :

Le 16 novembre 2018, l'AP a participé au conseil de participation qui se tient 1 à 2 fois par an et réunit des représentants communaux, la direction de l'école, des professeurs et l'association des parents :

- L'AP insiste sur l'importance de rénover l'entièreté des toilettes à l'école. La Commune a confirmé le lancement des travaux à partir de fin juin pour les toilettes des adultes, durant l'été pour les sanitaires des primaires et maximum pendant les vacances de la Toussaint pour les toilettes des maternelles.
 - Suivi AP sur le sujet des WC : Un point sera fait sur le site. → Elise propose de s'en occuper.
 - Nous aimerions recevoir les **plans** prévus et transmettre des propositions à la Commune. → Leslie prépare un email
 - Quelques rénovations temporaires peuvent également être envisagées d'ici le lancement des travaux (distributeurs de papier à hauteur des enfants). Des parents se sont portés volontaires. → A transmettre à Mme Kamoun
- La Commune a également autorisé l'AP à ne pas payer l'occupation des salles de l'école pour les **activités parascolaires** animées par les professeurs de l'école et par la capoeira.
- L'AP a demandé plus de transparence sur l'origine des produits de la **cantine**, une communication a été distribuée aux familles et la diététicienne serait disponible pour donner plus d'informations.
- L'AP relaie une demande des responsables des garderies en maternelles. Pour des raisons de sécurité il est demandé qu'un grillage (filet) soit posé en complément des grilles.
- Depuis le début de l'année les parents des classes maternelles regrettent qu'aucun compte-rendu et photos prises en classes ne soit affichés dans les couloirs comme cela était fait auparavant. Suite à la nouvelle réglementation GDPR, l'école a du prendre des mesures spécifiques. Un courrier a été depuis envoyé en ce sens aux parents.
- Le compte rendu du conseil sera disponible lors du prochain conseil.

Site internet de l'AP:

- Le **site web de l'AP** a été lancé avant les vacances de Noël. L'équipe de l'AP s'occupe de faire un post hebdomadaire en moyenne.
- Nécessité de communiquer d'avantage pour que les parents visitent et « s'abonnent » au site. 13 inscrits à ce jour. → Jeffrey va être sollicité pour changer l'emplacement de la zone d'inscription au site. + Préparer une communication pour les cartables annonçant de nouveau le site (Céline)
- Un **document de présentation de l'AP** demandé par Mme Kamoun pour les futurs/nouveaux parents de l'école a été préparé par l'AP. → Il est convenu d'apporter quelques modifications à ce document pour qu'il puisse être diffusé plus largement aux parents de l'école (Céline)

2. Activités à venir pour les 2^e et 3^e trimestres

Goûters parents-enfants le vendredi 22 mars et le 14 juin :

- Le goûter de mars sera accompagné de **lectures** d'histoires. La bibliothécaire bénévole de l'école a été sollicitée pour le goûter. Nous pourrions également demander à Lagadim (Pauline) si besoin.
- Nous espérons donner plus de visibilité à la **boîte à livres** → Leslie fait le suivi, communication à prévoir pour le retour des vacances de carnaval (Céline)
- Nous remarquons au passage que la bibliothèque a bien été dégagée et rangée et que l'aménagement est une claire amélioration.

- Le goûter de juin sera l'occasion de faire des démos des activités parascolaires et de prendre les inscriptions pour l'année suivante

Fête de l'école le 27 avril :

- L'AP ne fera pas d'activité spéciale à l'occasion de la fête de l'école. De nombreux stands sont déjà proposés et l'organisation actuelle laisse peu de place à l'AP... sans compter que c'est également un temps que nous souhaitons passer auprès de nos enfants.
- Il est néanmoins proposé que les parents de l'AP portent un badge pour être identifiés et donner des informations concernant l'association. Un logo de l'AP pourrait être créé ! → Olivia va solliciter un contact

Parascolaire :

- Nous avons rencontré récemment l'**Académie francophone de musique**. La mise en place d'une activité chant-chorale est en bonne voie pour l'année prochaine ! La cotisation s'élève à 15€/an. Il nous reste encore savoir combien d'enfants il sera possible d'inscrire et le créneau que nous proposera l'Académie. → Elise fait le suivi
- Un **sondage** en ligne va être réalisé après les vacances de carnaval auprès des familles dont un enfant participe à une activité parascolaire cette année (école+capoeira+Lagadim). Il est décidé de créer ce sondage via le site de l'AP, ce qui permettra en même temps de visibiliser le site. → Elise prépare une première version du questionnaire et Jeffrey sera sollicité pour si possible l'intégrer dans le site
- La programmation 2019-2020 sera faite sur base des résultats du sondage et en consultation avec les partenaires actuels + l'académie francophone → Leslie, Céline et Elise font le suivi

Réunion de l'AP avec les enseignants :

- Prévus jeudi 2 mai lors d'une de leurs réunions périodiques → Leslie, Céline et Elise font le suivi
- L'objectif est de préparer la rentrée prochaine, de les sensibiliser au rôle de l'AP et de travailler ensemble, en particulier sur les parents-relais, l'appui aux besoins matériels, la mise en place d'un projet pour accueillir les nouveaux WC, et de renforcer les liens et la convivialité.

3. Convivialité à l'école

Messages de l'école :

- Le courrier transmis concernant les remboursements des repas-chauds et les difficultés rencontrées par la direction n'est pas très bien accueilli, de par sa forme. Nous comprenons tout à fait la situation et les désagréments que cela cause, il est en effet inadmissible que le personnel de l'école subisse ces réactions de la part des familles, mais la manière de communiquer nous semble malvenue car agressive. Le message pourrait être adressé aux familles concernées uniquement au lieu de l'ensemble des familles. Nous aimerions proposer à Mme Kamoun de solliciter l'AP avant d'envoyer ce type de message car les parents-relais peuvent jouer un rôle important, et proposer un message plus bienveillant.
- Les messages de l'école pourraient également être relayés sur le site de l'AP.
- De manière générale, une communication bienveillante à l'écrit et à l'oral est indispensable pour améliorer la convivialité de l'école
- La récente intervention de l'AP dans un problème de communication sur l'école (réseaux sociaux) a permis de désamorcer une situation compliquée.

Rentrée 2019-2020 :

Comment améliorer la convivialité le jour de la rentrée ?

Il y a les nouveaux élèves/parents, les parents déjà dans l'école, et la rentrée est un jour important pour tous ! Nous proposons quelques idées en ce sens :

- Un affichage avec listings des classes pour que les parents puissent voir le nom de l'instit, les enfants de la classe dans l'entrée de l'école (vers les portails par exemple)
- L'accueil, la présence active et un badge pour l'équipe administrative, la direction, les instit et l'équipe de l'AP (l'AP peut s'occuper des badges)
- Un « point info » où les parents pourraient se relayer pour donner des infos, accompagner les familles. Il est également évoqué de mobiliser du personnel via Lagadim (par exemple des étudiants qui seraient là pour quelques heures)
- Un fléchage dans les couloirs, dans l'entrée, pour plus de convivialité
- Une pomme pour chaque enfant pour la rentrée et une boisson pour les parents fournis par l'AP ?
- Une banderole « bienvenue » en plusieurs langues à l'entrée de l'école (l'AP peut s'en occuper)
- Autour de la rentrée, un temps d'accueil pour les nouveaux parents pourrait également être organisé, lors du 1^{er} goûter par exemple

→ A transmettre à Madame Kamoun et à discuter avec les professeurs lors de la réunion de mai (Leslie, Céline et Elise)

Renforcer les parents-relais :

A discuter avec les professeurs pour la rentrée 2019-2020 → Leslie, Céline et Elise font le suivi

S'assurer que les moments de rencontre sont organisés dans toutes les classes :

- Il y a des classes où des petits déjeuners, apéros, repas de fin d'année sont organisés par les professeurs, parfois plusieurs fois dans l'année. Ils sont très appréciés et permettent aux parents de se rencontrer.
- Dans d'autres classes cela n'a pas lieu et c'est dommage.
- Nous tenons à sensibiliser les enseignants pour généraliser la pratique. L'AP et les parents relais peuvent appuyer l'organisation de ces moments. → Leslie, Céline et Elise font le suivi lors de la réunion de mai.
- Suggestion d'organiser un dîner/apéro des familles ? Cela est fait dans d'autres écoles, une soirée pizza pourrait être envisagée en fin d'année, à réfléchir !

4. Autres sujets / questions des parents

Garderie :

- Les monitrices ont vraiment peu de moyens financiers pour acheter du matériel, à commencer par du papier. *Quid de la répartition des bénéfices de l'école de la fête d'hiver ?*
- L'AP avait acheté du papier crépon et des paillettes pour les garderies de maternelle en Décembre. Le matériel leur a été remis.
- L'AP propose de relancer une collecte de jeux/matériel/magazines, etc.
- Des achats pourraient également être faits par l'AP. Nous pensons à la boutique de 2^e main « Chez Bingo » et à des livres avec idées de bricolage. Samie et Nancy aimeraient également un taille-crayon électrique et des feuilles pour plastifier des bricolages. Nous pensons également qu'il serait bien d'imprimer des modèles de montage pour les blocs.

- Un courrier va être adressé aux monitrices pour qu'elles complètent individuellement leurs besoins (matériel, jeux intérieurs/extérieurs). → Olivia propose de s'en occuper.
- Quelques idées de notre part : but de foot, panneau de basket, cerceaux...

Demands des parents :

- **Gobelets** : des parents s'inquiètent que les enfants partagent les gobelets pour boire de l'eau à l'école, car apparemment il n'y aurait que 2 gobelets visibles pour chaque couloir. → Nous allons éclaircir la question auprès de Mme Kamoun.
- **Qualité de l'air** : il est possible d'installer des capteurs dans l'école pour mesurer la qualité de l'air, dans le cadre d'un programme de Bruxelles environnement. Le coût sera pris en charge par l'AP. → Un mail va être fait à M. Maingain (Leslie)
- **Absence d'une institutrice en 6^e primaire** : 2 autres classes (P3/P4) se réorganisent pour pallier cette absence, en lien avec la personne en charge de la remédiation. La communication est à nouveau peu précise et soulève de l'inquiétude. → Céline va essayer d'en discuter avec d'autres parents concernés, la direction, les enseignantes...
- **Des parents sont disponibles pour faire des petits travaux dans l'école** : en attendant les nouvelles toilettes, pour nettoyer le bac à sable des maternelles, etc. → A transmettre à Mme Kamoun
- **Question de la classe d'accueil** : l'actuelle remplaçante, Mme Julie devrait rester jusqu'aux vacances de Pâques et Mme Caroline reprendre à la suite de son congé maternité. Les parents s'inquiètent d'avoir une nouvelle enseignante pour les 2 derniers mois de l'année alors que les enfants sont déjà habitués à Mme. Julie, qu'elle fait un excellent travail et que les tout petits ont du mal avec ces changements de dernière minute. → A transmettre à Mme Kamoun pour savoir ce qu'il est prévu
- **Bac à sable – jardin classes d'accueil** : Plusieurs parents de plaignent de retrouver régulièrement dans le bac à sable des déjections animales. Il est proposé de le couvrir et de remplacer le sable au printemps. → Des parents se proposent de se charger du nettoyage et éventuellement de l'achat du sable. Cette opération pourrait se faire un weekend.
- **Demande de rames de papier dans les classes** : *Il y a-t-il un problème de budget concernant le papier ? Est-ce que la commune exige une réduction de consommation de papier ?* → A transmettre à Mme Kamoun

Points à suivre :

- Trombinoscope de l'AP et des parents-relais. → Olivia
- Soirée « Supers parents » → Elise
- Un point sur les toilettes sur le site. → Elise
- Nous aimerions recevoir les plans prévus et transmettre des propositions à la Commune pour les travaux des toilettes → Leslie prépare un email ?
- Plus de visibilité pour le site : changer l'emplacement de la zone d'inscription au site (via Jeffrey), préparer une communication pour les cartables annonçant de nouveau le site → Jeffrey, Céline
- Document de présentation de l'AP : quelques modifications à apporter pour qu'il puisse être diffusé plus largement aux parents de l'école → Céline
- Goûter de mars. Organisation → Leslie. Communication à prévoir pour le retour des vacances de carnaval → Céline

- Badge AP pour la fête de l'école : Un logo de l'AP pourrait être créé ! → Olivia va solliciter un contact
- Académie francophone de musique pour 2019/2020 → Elise fait le suivi
- Sondage parascolaire. Préparation d'une première version du questionnaire → Elise. Intégration du sondage sur le site via Jeoffrey si possible.
- La programmation parascolaire 2019-2020 → Leslie, Céline et Elise
- Réunion AP-enseignants → Leslie, Céline et Elise
- Un courrier pour sonder les besoins matériels des monitrices → Olivia
- Capteurs dans l'école pour mesurer la qualité de l'air. Un mail va être fait à M. Maingain → Leslie

Annexe : Point avec Dimitri de Lagadim asbl

Organisation des inscriptions et déroulement des activités 2018-2019

- L'organisation des inscriptions « en direct » sur 2 jours comme nous avons fait cette année convient. Pour l'an prochain, l'AP propose aussi à Lagadim de prévoir un **document d'information avec les activités proposées et un lien vers le formulaire d'inscription** sur leur site Internet. Nous pourrions également mettre ce document d'information sur le site de l'asso.
- Les activités se passent bien. Lagadim asbl est d'accord pour programmer des activités parascolaires pour l'année 2019-2020.

C'était bien ton activité ? Comment il s'appelle ton animateur ?! Euh...

- Dimitri : circo-motricité (17 inscrits mais max 13 enfants participent à chaque séance)
- Laurence : gymnastique
- Pauline : éveil musical + conte

Pourrait-on organiser un « temps spécial » au sein de l'école avec Lagadim ?

- L'AP rappelle que nous avons lissé les prix pour que le coût de chaque activité soit le même quelle que soit l'activité (à perte pour l'activité capoeira pour l'AP, mais apportant des bénéfices pour Lagadim).
- Lagadim nous informe que les bénéfices reçus par leur asbl sont systématiquement réinvestis. Du matériel a été acheté pour le cirque cette année.
- Nous discutons des frais d'inscription perçus par Lagadim et de la possibilité d'organiser des événements « en plus » des activités hebdomadaires. La *Fancy fair* ne nous apparaît pas comme un moment qui convienne. Nous proposons qu'une « démo » soit faite pour chaque activité à l'occasion du **goûter prévu le 14/06**. Il est également évoqué l'idée d'organiser quelque chose autour de la **rentrée**.

Et l'an prochain, quelles activités on met au programme ?

- Possibilité d'organiser des activités sur le **temps de midi**. Activités pour se bouger ou plus tranquilles.
- Lagadim peut proposer **d'autres activités** selon les envies (sondage) : sports collectifs, danse, zumba, ping-pong, badminton, jeux de société, échecs, jeux de cartes...
 - L'idée d'une activité autour du **potager** est discutée, avec la possibilité d'ouvrir le thème à la nature, l'écologie (préparation des bas, semis, entretien, compost, lien avec l'activité cuisine)

- **Les plus grands de primaire** n'ont pas montré d'intérêt cette année à l'offre d'activités parascolaires proposées, voir s'il y a un intérêt pour l'an prochain (temps de midi, autres activités ?)

Des stages à l'école ?

Lagadim nous informe qu'il leur est possible d'animer des stages au début et à la fin des vacances d'été, comme la JJY peut le faire dans d'autres écoles de WSL. → Proposition à discuter avec la direction de l'école (et la commune ?).

→ To do list !

- Mail récap à envoyer à Dimitri
- Demander le listing des inscrits pour avoir une vision sur les inscrits par activités et pour avoir les coordonnées des parents dont l'enfant participe à une activité (nécessaire pour le sondage)
- Article sur le blog de l'AP pour donner les prénoms des animateurs des activités.

2/ Point avec Veludo, professeur de capoeira – Novo Horizonte asbl

- L'asbl souhaiterait, si l'activité est maintenue l'an prochain, que les enfants puissent porter la tenue (pantalon, ceinture et t-shirt blancs) – estimation du coût 50€/tenue
- Veludo a récupéré un pneu dans la cour pour confectionner un berimbau, instrument de musique utilisé dans la capoeira. Il se fabrique à partir de la structure métallique d'un pneu.
- Des journées de démonstrations sont organisées pendant l'année, les familles sont bienvenues pour découvrir ce sport. L'AP s'engage à diffuser l'info sur son site et mieux informer sur la capoeira.