

Réunion de l'association des parents d'élèves de l'école Prince Baudouin

04/06/19 - Compte-rendu

9 participants à la réunion
(dont Leslie, Elise et Céline)

Ordre du jour :

- Organisation du goûter parents-enfants (14/06)
- Activités parascolaires 2019-2020
- Divers
- Préparation d'une rentrée conviviale (non discuté)

1. Organisation du dernier goûter parents-enfants

Présence de parents pour tenir le buffet :

- à partir de 15h-15h15 : Carolina, Virginia, Amandine (selon dispo)
- à partir de 15h30 : Valérie (jusqu'à 16h), Elise (fraîchement atterrie), Leslie
- à partir de 16h30 : Cécile, Olivia, Céline

Démonstrations des activités parascolaires 2018-2019 :

- GRS, cuisine (toasts salés), lecture de contes (Lagadim), sport ballons (présence de M. Cédric pour discuter avec les parents).
- Capoeira à confirmer => confirmé depuis la réunion

TO DO :

- Affichage des panneaux « goûter » + Message dans les cartables (Leslie)
- Envoyer un message aux supers parents pour rappel (mail / groupe whatsapp)
- Demander à Mme Kamoun pour installer plus tôt le goûter (à voir par rapport à la sortie d'école). Possibilité d'annuler ou raccourcir l'étude ?
- Programme des démo parascolaires (Elise)

2. Activités parascolaires

Des activités parascolaires ont été initiées pour la 1^e année au sein de l'école Prince Baudouin afin de répondre aux besoins des parents et des enfants : permettre aux enfants de participer à des activités « spéciales », profiter du temps libre après l'école, diminuer le temps de garderie...

Remarques de l'AP : Les parents sont satisfaits d'avoir des activités pour leurs enfants. Nous rappelons que cette année était la 1^e année d'activités parascolaires. La mise en place d'un programme parascolaire demande du temps et de l'organisation ! Nous avons l'an passé sollicité des asbl pour animer des activités, certaines « structures » viennent aujourd'hui à nous pour proposer d'animer des activités dans l'école.

Présentation des réponses au sondage et remarques :

- Les activités se sont terminées trop tôt cette année. Nous avons compté 22 séances à partir d'octobre et anticipé quelques annulations. Il est décidé d'ajouter des séances pour

aller jusqu'à fin mai – début juin, soit environ 25 séances. Le prix sera à ajuster en conséquence.

- Certaines activités ont été annulées et les parents n'ont pas toujours été avertis ou avertis le jour même... Comment prévenir d'une activité annulée ? AP référent pour relayer aux parents pour les activités animées par l'école (pas toujours facile d'être réactif en journée) ; mail de Lagadim/Capoeira pour les autres activités
- Un descriptif des activités est demandé. Pauline (Lagadim) l'a fait en réponse aux demandes des parents (éveil musical, contes), cela a été apprécié. Il est également demandé de pouvoir avoir un retour dans l'année (comment ça se passe avec le groupe, photos...).
- Des démonstrations d'activités sont prévues à l'occasion du prochain goûter. Initiative positive (même si les activités sont déjà terminées) ; l'idée de « spectacle » de fin d'année est également discutée (NB : mais pas possible pour toutes les activités : ballons, contes, cuisine, gym...).
- Les parents ont soulevé la question du coût dans le sondage, avec l'idée de proposer un tarif dégressif si plusieurs enfants d'une même famille sont inscrits. A voir selon les possibilités (financières et logistiques) de l'AP/prestataires des activités.
- Autres questions posées durant l'année : certains parents ont demandé que les enfants puissent prendre leur goûter avant l'activité (ce qui revient à prévoir un temps de goûter entre 15h30 et 15h40).

Présentation du « pré-programme » d'activités parascolaires 2019-2020 :

- Des activités vont être proposées par l'**Académie francophone de musique** (chorale – 2 séances par semaine ; formation initiale de musique)
NB : Des activités sont déjà proposées au sein de l'école par l'Académie francophone de musique : rythmique → informations sur le [site de l'Académie](#)
- Remarques concernant l'activité « Sport Ballons » : M. Cédric a proposé M3-P1 et P3-P4 pour l'année à venir. 1 demande pour ouvrir l'activité aux élèves de 2^e primaire.
- Possibilité que les enfants participent à des activités proposées par l'école Van Meyel ? Cela sous-entend un déplacement à pied jusqu'à l'école en face, l'animateur viendrait prendre les enfants à l'école, et s'occuperait de les amener jusqu'à Van Meyel.
- Les activités doivent veiller à respecter la mixité des groupes. Compte tenu des stéréotypes de genre, filles et garçons doivent pouvoir librement et sans jugement participer à l'activité de leur choix.

3. Divers

- **L'étude à l'école** réunit les enfants pour faire leurs devoirs. Elle n'est pas accompagnée individuellement mais « simplement surveillée », faute de moyens humains. Les parents doivent s'assurer que les devoirs sont faits et les leçons revues.

Se pose la question d'organiser une « étude dirigée », accompagnée

d'éducateurs/animateurs, quitte à ce que se soit payant, telle une « école des devoirs » (type JJJY).

- Une maman suit actuellement une formation sur les stéréotypes de genre. Elle propose d'organiser au sein de l'école des temps de sensibilisation pour les parents. Ceux-ci pourraient être donnés en plusieurs langues. L'équipe éducative doit également être impliquée dans la démarche... ainsi que les enfants. De nombreux supports (affiches, outils pédagogiques) existent pour aborder ce sujet avec les enfants et les adultes. L'AP pourra relayer l'information et communiquer sur ce sujet.
- Un professeur de remédiation de l'école a proposé de mettre en place des **cours de français au sein de l'école pour les parents**. Une participation symbolique serait demandée.

Des parents informent également que des cours de langue sont proposés par différents Consulats en Belgique (Espagne, Italie...). L'information pourra être relayée aux parents.

- Activités à développer au sein de l'école : formation premiers secours, sensibilisation aux violences verbales pour les enfants
- Une maman a proposé de créer une page Facebook pour l'association des parents. Cette page serait mise en lien avec le site de l'AP.

4. Préparation d'une rentrée conviviale !

Ce point n'a pas été abordé faute de temps.

Toutefois, différentes idées ont déjà été proposées et seront préparées pour la rentrée : badges pour l'équipe éducative ; banderole « Bienvenue » en plusieurs langues ; fléchage jusqu'aux classes (?) ; disponibilité de parents pour informer, orienter ; distribution de pommes...

Rendez-vous à la rentrée pour de nouvelles aventures au sein de l'école Prince Baudouin !

L'association des parents « fonctionne » avec des parents qui donnent de leur temps pour :

- Renforcer la rencontre, le partage et la convivialité dans l'école
- Permettre les liens entre les parents au sein des classes
- Soutenir les liens entre les parents et l'école

Tous les parents sont les bienvenus pour soutenir l'association des parents d'élèves et participer au bon déroulement des activités (goûter, préparation des événements, communication...) !

Pour consulter, vous inscrire et réagir au blog de l'association → <https://ap-princebaudouin.be/>